

ข่าวประชาสัมพันธ์

การประชุมคณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินเชิงยุทธศาสตร์ (บยศ.) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐

วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องสีเขียว ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล

นายกรัฐมนตรีเป็นประธานการประชุม บยศ. ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ มีรองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมด้วย โดยที่ประชุมได้พิจารณาสาระสำคัญ จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ การขับเคลื่อนด้านการศึกษา และการนำข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) มาใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การขับเคลื่อนด้านการศึกษา

ในช่วง ๓ ปีที่ผ่านมา รัฐบาลได้ดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ตามมาตรการด้านการศึกษาที่สำคัญ และได้ร่วมกับภาคเอกชนผ่านกลไกประชารัฐ โดยได้มีความก้าวหน้าอย่างมีนัยสำคัญ อาทิ *การพัฒนารูปแบบการจัดการสอนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระวิชา (STEM Education)* เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ บูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ของนักเรียน โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมจาก ๒๔๕ โรงเรียน ในปี ๒๕๕๗ เป็น ๒,๔๙๕ โรงเรียน ในปี ๒๕๕๙ *การปรับลดเวลาเรียนในห้องเรียน และเพิ่มเวลาเรียนรู้นอกห้องเรียน* โดยลดชั่วโมงเรียนในระดับประถมศึกษาจาก ๑,๐๔๐ ชม./ปี เป็น ๘๔๐ ชม./ปี และในระดับมัธยมศึกษาจาก ๑,๒๔๐ ชม.ต่อปี เป็น ๑,๐๔๐ ชม.ต่อปี เพื่อพัฒนาทักษะในการใช้ชีวิตของเด็กไทย

โดยที่ประชุมได้เห็นร่วมกันว่าการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านการศึกษาในช่วงต่อไป จะต้องกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน และสามารถเห็นผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกลไกของภาครัฐ ประชาธิปไตย ประชาสังคม เพื่อวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ของทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้ชีวิต คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และจิตสำนึกต่อส่วนรวม ส่งเสริมศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน โดยในระยะเวลา ๑ ปีข้างหน้า กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ควรกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ด้านหลักสูตรการศึกษา

- **ปรับปรุงรูปแบบการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) ให้สามารถสร้างพื้นฐานการคิดวิเคราะห์และการเป็นพลเมืองที่ดี** โดยพิจารณาสัดส่วนของการเรียนวิชาที่เป็นแกนหลักเพื่อสร้างพื้นฐานการคิดวิเคราะห์ พื้นฐานภาษา การสร้างพละทานามัย และการทำงานเป็นทีม เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พลศึกษา และวิชาที่จะช่วยสร้างประสบการณ์เพื่อสร้างพื้นฐานของผู้เรียนให้สามารถปรับตัวได้ตามสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและการเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานที่สามารถจะนำไปใช้ในการศึกษาต่อตามความถนัดต่อไป

- **ประเมินและขยายผลการพัฒนารูปแบบการจัดการสอนแบบ STEM Education** โดยให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นฐานการคิดวิเคราะห์ให้แก่เด็กนักเรียนและสามารถนำความรู้พื้นฐานไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม

- **การปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม วินัย และจิตสาธารณะ** โดยส่งเสริมแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ตั้งแต่ครอบครัว ชุมชน สถานการศึกษา และสถาบันอื่น ๆ (บ้าน วัด โรงเรียน) รวมทั้งการเชื่อมโยงประเด็นการพัฒนาในระดับท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้เยาวชนมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม และเป็นพลเมืองที่ดี

- **ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับศักยภาพและความถนัด** โดยนำร่องการจัดให้มีระบบการคัดกรองศักยภาพหลักในแต่ละช่วงวัย สนับสนุนให้ได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับความถนัด รวมทั้งการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศตามความสามารถของนักเรียนและรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศในอนาคต

ด้านบุคลากรทางการศึกษา

- **พัฒนาสถาบันผลิตครู** โดยให้ความสำคัญกับการควบคุมคุณภาพ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีเส้นทางวิชาชีพและอัตราค่าตอบแทนที่เหมาะสม การศึกษาตัวอย่างการเรียนการสอนที่ดีจากโรงเรียนตัวอย่างและด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งปรับปรุงการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีใหม่อยู่เสมอ เพื่อพัฒนาบุคลากรครูจากสถาบันทั้งหมดให้มีคุณภาพสูง

- **การให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้นำในระดับสถานศึกษา** โดยกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด เพื่อติดตามและประเมินผลผู้นำของสถานศึกษาในการปฏิรูปการศึกษาในระดับโรงเรียน

ที่ประชุมได้มีมติมอบหมาย ศธ. ให้ความเห็นชอบของที่ประชุมไปปรับปรุงการดำเนินงานในกรอบระยะเวลา ๑ ปี ๔ เดือน และในช่วงระยะเวลาแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ โดยให้กำหนดเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน รวมทั้งให้สร้างการรับรู้และรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปฏิบัติงานในแต่ละระดับ เพื่อวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ของทักษะการเรียนรู้ ทักษะการใช้ชีวิต คุณธรรมจริยธรรมระเบียบวินัย และจิตสำนึกต่อส่วนรวม สอดคล้องกับความต้องการของประเทศในอนาคต

นอกจากนี้ ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ทั้งนี้ ในส่วนของงบประมาณให้ ศธ. ทำความตกลงในรายละเอียดกับสำนักงบประมาณต่อไป นอกจากนี้ มอบหมายให้ ศธ. พิจารณาประเมินผลประสิทธิภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนและกำหนดเงื่อนไขการใช้เงินอุดหนุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ รวมทั้ง พิจารณาแนวทางการช่วยเหลือโรงเรียนอื่น ๆ เช่น โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ให้ครบถ้วนและเหมาะสมด้วย

๒. การนำข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) มาใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน

รัฐบาลเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนา Big Data เพื่อเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสนับสนุนรัฐบาลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศทั้ง ๖ ด้าน และการตัดสินใจในประเด็นการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและเป็นไปด้วยความรวดเร็ว รวมถึงตรงกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการจัดตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาระบบ Big Data ของภาครัฐ ซึ่งประกอบด้วย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (ดศ.) เป็นเจ้าภาพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สศช./กค./สงป./สศค./สสช./ธปท./NECTEC/GISTDA) เพื่อดำเนินการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนา Big Data ของภาครัฐให้แล้วเสร็จภายใน ๓ เดือน โดยในช่วงแรกจัดทำแผนแม่บทการพัฒนา Big Data ของภาครัฐที่ตอบสนองการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายรัฐบาลใน ๒ เรื่อง ดังนี้ (๑) การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทั้งในด้านการเพิ่มรายได้ ลดภาระค่าครองชีพ และเพิ่มโอกาสด้านอาชีพ และ (๒) การบริหารจัดการภัยพิบัติ เช่น การแจ้งเตือนภัย/การระบุพื้นที่เสี่ยงล่วงหน้า เพื่อให้สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาล่วงหน้า/มาตรการช่วยเหลือประชาชนในแต่ละพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบ

นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้มีมติรับทราบความคืบหน้าการดำเนินโครงการขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ โดยรัฐบาลตั้งเป้าหมายให้ทุกหมู่บ้านเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงภายในปี ๒๕๖๑ ซึ่งจะช่วยให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถเข้าถึงบริการต่าง ๆ และขยายโอกาสทางธุรกิจ เช่น บริการ E-Health และ E-Commerce และมอบหมายให้ ดศ. เร่งรัดการดำเนินงานและติดตามผลการใช้งานโครงข่ายด้วย